

## Professores

### O que fazer quando um/a aluno/a conta que é LGBTI?

- **Dê o seu apoio, mas não assuma que ele/ela precisa de ajuda:** Às vezes os/as jovens não têm nenhum problema a respeito da sua sexualidade, simplesmente, querem partilhar consigo para que os/as conheça melhor. Ofereça o seu apoio para os/as acompanhar em como contar aos outros sobre a sua sexualidade.
- **Seja um modelo de aceitação:** Trate sempre de ser um modelo de aceitação da diversidade (em todos os âmbitos). Use uma linguagem inclusiva, neutra e não revele a orientação sexual de outras pessoas. Fale com naturalidade e informe-se acerca da diversidade dos seus alunos.
- **Aprecie a valentia e confiança do/da seu/sua aluno/a:** O/a aluno/a que partilha esta informação consigo só demonstra que o/a respeito e que tem confiança em si.
- **Escute:** A melhor maneira de apoiar um/a aluno/a é escutar e demonstrar que o/a escuta com respeito.
- **Garanta e respeite a confidencialidade:** O facto do/da seu/sua aluno/a lhe contar não quer dizer que queira que outros saibam. Respeite a sua privacidade e confidencialidade e deixe claro que não contará a outras pessoas a menos que ele/a lhe peça.
- **Faça perguntas para demonstrar que o/a entende e o/a aceita:** Por exemplo: 'Estás pronto/a para contar a mais alguém?', 'É um segredo que só eu sei ou contaste a mais pessoas?', 'Sentes-te seguro/a na escola?', 'Sentes-te apoiado/a por outros adultos na tua vida?', 'Necessitas de algum tipo de ajuda?', 'Necessitas de informação?', 'Tens alguém que te escute?', 'Alguma vez te ofendi sem dar conta'.
- **Esteja preparado/a** para saber aonde recorrer no caso de ser necessária ajuda mais especializada. Se há perguntas às quais não sabe responder esteja informado/a dos locais para o/a reencaminhar ou pedir apoio profissional.