

Professores

Primeiro passo: Pense em si mesmo, nas suas crenças e preconceitos

Os preconceitos e crenças contra pessoas LGBTI estão em toda a parte e, na generalidade das vezes, tendemos a subestimar os preconceitos e expressões.

Subestimados ou não, os preconceitos têm o poder de ferir e isolar os jovens LGBTI. O seu trabalho, enquanto aliado/a dos/as seus/suas alunos/as LGBTI implica, primariamente, o reconhecimento e confrontação do seu próprio preconceito por esta temática.

Questione-se com cada uma das seguintes perguntas, com sinceridade, e considere como estes temas o podem afectar no seu trabalho como Professor:

- Se alguém lhe contasse que era LGBTI, o que pensaria em primeiro lugar?
- Como se sentiria se o/a seu/sua filho/a lhe contasse que era LGBTI?
- Como se sentiria se o seu pai, mãe, irmã ou irmão contasse que era LGBTI?
- Você iria a um/a médico/a que soubesse que ele/a é LGBTI?
- Alguma vez esteve num evento social, marcha ou grupo de trabalho LGBTI? Porque não, ou porque sim?
- Pode pensar em três figuras históricas que foram Lésbicas, Gays ou Bissexuais?
- Pode pensar em três figuras históricas que foram Transexuais?
- Alguma vez se riu ou fez piadas à custa de uma pessoa LGBTI?
- Algumas vez defendeu ou apoiou diretamente uma pessoa LGBTI que estivesse a ser mal tratada? Se sim ou não, porquê?
- No caso de você não se identificar como LGBTI, como se sentiria se as pessoas pensassem que você é LGBTI?

Reconhecer os seus próprios preconceitos é um primeiro passo muito importante para poder apoiar os seus alunos LGBTI.

Pensando nas suas respostas a estas perguntas:

- Acredita que tem interiorizado alguns dos preconceitos sobre as pessoas LGBTI que existem no nosso mundo?
- Como pensa que os seus preconceitos e crenças influenciam a sua ação e conduta como professor/a de alunos/as LGBTI?

O mais comum é você ter os seus próprios preconceitos e crenças e eles têm impacto na sua conduta. É importante que consiga garantir que esses preconceitos e crenças não são um obstáculo aos seus esforços para apoiar os/as seus/suas alunos/as LGBTI.

O APOIO QUE VOCÊ PODE DAR AOS SEUS ALUNOS É FUNDAMENTAL.